

Министерство образования и науки Челябинской области

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОП. 05

Семейное право

Специальность 40.02.04 «Юриспруденция»

2024 г.

Одобрена ПЦК
« Социально-экономических дисциплин
и естественно-научного профиля»

Председатель

А.М. Баксанова

Протокол № 1

от «19» 09 2024г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.04 Право и организация
социального обеспечения и
примерной программой учебной
дисциплины «ОП.05 Семейное
право, входящей в примерную
основную образовательную
программу специальности
Федерального реестра программ
СПО

Зам директора по учебно-методической
работе

Е.Н. Смирнова

«19» 09 2024 г.

Организация разработчик ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик

Баксанова Аксана Михайловна
(подпись)

(ФИО)

Баксанова Аксана Михайловна, преподаватель

(занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров) по направлению подготовки Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

- отражать:

- ЛР 1- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 2 - Гражданскую позицию как активного и ответственного российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 7 - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учено-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР 8 - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 9 - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и
- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13 - Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 15- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- **Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:**
- *Личностные результаты обучения:*
- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
 - формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
 - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.
- *Метапредметные результаты обучения:*
 - 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
 1. владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
 - 2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
 - способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
 - овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
 - овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
 - овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
 - овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
 - овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
 - способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
 - способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.
- *Предметные результаты обучения:*

- не предусмотрено.
- *Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	
составление докладов	
конспектирование	
решение ситуационных задач	
составление таблиц	
аналитический обзор по теме	
составление схемы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Семейное право как отрасль права.				
Тема 1.1. Понятие и источники семейного права	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие семейного права, предмет изучения и правового регулирования, методы регулирования семейно-правовых отношений, цели правового регулирования, функции и принципы семейного права.		1
	2	Система и источники семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения.		2
	Практические занятия		2	
	В форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферирование по теме « История брачно- семейных отношений на Руси.»		2	
Тема 1.2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие и виды правоотношения в семейном праве		2
	Практические занятия		2	
	1.	Проведение аналитического исследования по теме: Осуществление и защита семейных прав.		
	В форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы по теме: «Юридические факты в семейном праве». Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям.		2	
Тема 1.3. Понятие брака и брачного правоотношения в	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие брака и юридические признаки брака. Возникновение брачных правоотношений. Порядок заключения брака. .		1
	2.	Прекращение брачных правоотношений		2

семейном праве.	3.	Признание брака недействительным и последствия признания брака недействительным		2
		Практические занятия	6	
	1.	Решенных ситуационных задач по теме с использованием СПС «Консультант+» 1. Заключение брака. 2. Прекращение брачных правоотношений. Расторжение брака в судебном порядке. 3. Признание брака недействительным		
		В форме практической подготовки		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Функции брачных отношений».	2	
Раздел 2. Семья				
Тема 2.1 Личные и имущественные правоотношения между супругами		Содержание учебного материала	4	
	1.	Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Понятие имущественных правоотношений супругов.		2
		Практические занятия	2	
	1.	Решение ситуационных задач по темам: Личные отношения супругов. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Разыгрывание ситуаций «Консультирование по вопросам совместного имущества супругов» Составление сравнительной таблицы законного и договорного режима имущества супругов; Составление брачного договора.		
		В форме практической подготовки		
		Контрольные работы		
Тема 2.2 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми		Содержание учебного материала	6	
	1.	Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних.		2
	2.	Алиментные обязательства родителей и детей, размер алиментов. Соглашения об уплате алиментов.		2
		Практические занятия	2	
		В форме практической подготовки		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающегося Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства родителей и детей»		
Тема 2.4.		Содержание учебного материала	4	

Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	1.	Обязанности братьев и сестер, дедушки и бабушки, по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности по содержанию внуков.		2
	Практические занятия			
	В форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
Тема 2.5. Устройство детей оставшихся без попечения родителей Опека и попечительство	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие опеки и попечительства. Усыновление (удочерение) Анализ нормативных актов, регулирующих опеку и попечительство. Гражданский кодекс РФ, Положение о приёмной семье		
	Практические занятия		2	
	В форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
Тема 2.6. Приемная семья	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих обустройство детей на воспитание в семью. Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Положение о приемной семье.		
	Практические занятия			
	В форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния		
	Практические занятия:		2	
	1.	Аналитический обзор Федерального закона от 15.11.97. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».		
	В форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
Всего:			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели, классная доска, учебные стенды, информационный стенд, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук), интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой), копировально-множительная техника, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция РФ от 1993.
2. Семейный кодекс РФ от 1995. |
3. Семейный Кодекс РБ от 2.03.94., в редакции от 11.07.96.
4. Федеральный закон от 15.10.97. №140-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в СК РФ»./ СЗ РФ., 1997., № 46., Ст. 5243.
5. Федеральный закон от 27.06.98. №94-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в СК РФ»./ СЗ РФ., 1998., №26., Ст.3014.
6. Гражданский кодекс РФ от 1995, ч. 1.
7. Федеральный закон от 15.11.97. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»./ СЗРФ., 1997., №47., Ст.5340,
8. Федеральный закон от 24.07.98. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»./ СЗ РФ, 1998., №31., Ст.3802.
9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована ФЗ от 4.08.94., №16-ФЗ./ СЗ РФ4 1994., №15., Ст.1684;1905., №17., Ст.1472.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.96. №9 «О

применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // БВС РФ 1997., №1.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.11.95. №8 «О некоторых вопросах применения Конституции РФ при осуществлении правосудия», п.2-7 // БВС РФ, 1996, №1. |
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4.07.97. №9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» // БВС РФ, 1997., №9.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.98. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ, 1998., №7.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5.11.98. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ, 1999, №1

Основные источники:

1. Смоленский М.Б. Семейное право : учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко.- Москва : Кнорус, 2020.- 172 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Борисова Л. В. Семейное право : учебник / Л. В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с.
3. Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru)
4. Нечаева А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https:// urait.ru>.

Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс РФ с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 мая 2018 г. + сравнительная таблица изменений. – Москва : Проспект, 2018. - 96 с.
2. Краснова Т. В. Семейное право : учебное пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https:// urait.ru>.
3. Корнеева И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https:// urait.ru>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bookmate.ru/>
2. <http://lawcanal.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. http://mirсловarei.com/uristenc_a
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://lawcanal.ru/>
7. www.-college.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Текущий контроль: тестовый контроль, устные опросы, самостоятельные (внеаудиторные работы) Промежуточный контроль: тестовый контроль, устные опросы, контрольные работы, самостоятельные (внеаудиторные работы) Итоговый контроль: дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права	Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка

